

Министерство образования Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского
муниципального округа «Васильевская средняя школа»

Рекомендована
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1

Принята на заседании
Методического совета Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1



Утверждена
приказом директора Учреждения
от 11.08.2025 № 4а

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Поиск»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Щёктова Ю.В., Голодов И.Н.,
педагоги дополнительного
образования

г. Вологда, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Актуальность и новизна.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» (далее – программа «Поиск» или программа) разработана для работы с молодым поколением, составлена с учетом актуальных проблем, существующих в современном обществе. Низкий уровень патриотизма в среде подростков, незнание истории вообще и военной истории своей страны и своего края в частности, неоднозначная оценка в СМИ, художественной и учебной литературе событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и как следствие, неуважительное отношение к стране, городу, ветеранам и вообще, людям старшего поколения. Подражание окружающим людям и их поступкам, далеким от героических, стремление приспособить себя к среде, в которой живет подросток – ведет к отсутствию правильной гражданской позиции.

На теоретических и практических занятиях учащиеся программы «Поиск» пополняют знания по военной истории, учатся работать с картами, архивными документами, осваивают технологию поисковой работы и технику безопасности, развивают навыки общения и работы в коллективе. На протяжении всего учебного года обучающиеся вспоминают Победу в Великой Отечественной войне. Отличительной особенностью данной программы является тесное сотрудничество учащихся программы «Поиск» с членами Вологодской областной общественной организацией «Вологодский поисковый отряд» Вологодского регионального отделения ООД «Поисковое движение России». Одни делятся опытом поисковой работы, другие оказывают посильную помощь в работе с документами, обновлению экспозиции Боевой славы по результатам экспедиций, приведению в порядок памятников воинам Великой Отечественной войны. Такой контакт повышает мотивацию учащихся к освоению программы, развивает их активную жизненную позицию, содействует процессу утверждения идей гуманизма, милосердия, бескорыстного служения Отечеству.

После окончания программы «Поиск» ребята при желании могут принять участие в ежегодной летней поисковой экспедиции ВООО «Вологодский поисковый отряд». В реальных полевых условиях им придется применять ранее полученные на занятиях по программе знания, умения и навыки. Возможно, некоторые из них захотят стать участниками ООД «Поисковое движение России».

Направленность и уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» туристско-краеведческой направленности, базовый уровень.

Форма реализации программы.

Программа «Поиск» реализуется очно с использованием сетевой формы – договор о сетевой форме реализации общеразвивающей программы от 01.09.2025 г. с МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа».

Цели и задачи программы.

Цель программы – осмысление общечеловеческих нравственных ценностей, воспитание чувств патриотизма у обучающихся путем приобщения к делу увековечения памяти погибших при защите Отечества в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи программы:

1. Обучающие
 - приобретение новых знаний по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., по военной истории вологодской края, краеведению, источниковедению, музееведению;
 - освоение методики поисковой работы;
 - приобретение умений и навыков, необходимых для безопасной работы и проживания в полевых условиях.
2. Воспитательные
 - духовно-нравственное развитие личности обучающихся;
 - воспитание патриотизма на основе исторически значимой деятельности;
 - формирование активной гражданской позиции;
 - развитие коммуникабельности в процессе деятельности, формирование культуры общения, овладение правилами поведения в социуме.
3. Развивающие
 - развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков исследователя и поисковика;
 - развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
 - развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;
 - формирование потребности в самосовершенствовании;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося.

Адресат программы.

Программа рассчитана на ребят в возрасте 11-17 лет. Она учитывает особенности психологического и физиологического развития обучающихся, составлена с учетом сложившегося в этом возрасте мировоззрения и мировосприятия, ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость.

Состав группы постоянный. Наполняемость группы – 10-15 человек. Набор в группу осуществляется по желанию ребят и заявлению родителей (законных представителей) на основании Положения о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно- просветительский центр «Северная Фиваида».

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год – 76.

Режим формы занятий.

Количество часов в неделю – 2

Продолжительность занятия - 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут

Периодичность – еженедельно

В рамках программы проводятся теоретические и практические занятия, запланированы занятия – встречи с членами ВООО «Вологодский поисковый отряд», представителями духовенства и МЧС. В течение года по программе запланированы 3 практических выездных занятия:

- в Вологодский государственный музей-заповедник для знакомства и работы с фондами;
- в Государственный архив Вологодской области для знакомства и работы с документами;
- в войсковую часть для показа и отработки действий при обнаружении взрывоопасных предметов.

Планируемые результаты.

По окончании курса обучения по программе учащиеся должны:

знать

- историю военных лет страны и Вологодского края;
- историю вооруженных сил;
- поисковую терминологию;
- анатомию человека;
- и соблюдать технику безопасности.

уметь

- работать с картой и ориентироваться на местности;
- работать с архивными документами;
- обращаться с поисковым инструментом;
- приспосабливаться к жизни в полевых условиях.

После окончания обучения по программе «Поиск» ребята при желании могут принять участие в ежегодной летней поисковой экспедиции ВООО «Вологодский поисковый отряд». В реальных полевых условиях им придется применять ранее полученные на занятиях по программе знания, умения и навыки.

По результатам работы по программе «Поиск» учащиеся могут вести научно-исследовательскую работу, выступать на конференциях по темам исследований, публиковать результаты поисковой деятельности в печати, участвовать в конкурсах соответствующей направленности.

Способы и формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся по программе проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль успеваемости проводится на занятиях в течение всего учебного года в следующих формах: устный опрос, беседа, тестирование, практическая работа (задание) др.;

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия в декабре месяце в форме собеседования;

по окончании всего курса обучения в конце учебного года в мае месяце проводится итоговый контроль в форме зачета.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Часы		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом. Инструктаж*.	1	1	2
2	Взрослый разговор о Мире.	1	1	2
3	Война сквозь призму поискового движения.	6	6	12
4	Вологодский край в годы Великой Отечественной войны.	6	6	12
5	Топографическая подготовка.	2	2	4
6	Промежуточная аттестация - собеседование. Инструктаж*.	-	2	2
7	Музейное и архивное дело.	4	4	8
8	История вооруженных сил.	6	6	12
9	Технология поисковой работы.	6	6	12
10	Взрывоопасные предметы и их классификация.	1	1	2
11	Анатомия человека. Строение скелета.	1	3	4
12	Личная гигиена и медико-санитарная подготовка в полевых условиях.	1	1	2
13	Итоговый контроль – зачет.	-	2	2
	ИТОГО	35	41	76

Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие. Знакомство с курсом. Инструктаж*.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с курсом. Вопросы безопасности.

Практика: Инструктаж*.

Тема 2: Взрослый разговор о Мире.

Теория: Взрослый разговор о Мире. Реалии настоящего времени - специальная военная операция.

Практика: «100 вопросов взрослому» - встреча с ветераном боевых действий.

Тема 3: Война сквозь призму поискового движения.

Теория: История поискового движения России от 40-х гг. до наших дней. Развитие поискового движения в Вологодской области. Поисковые отряды Вологодчины. Основные понятия поисковой работы. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковые работы в этих регионах. Человек и война: единство фронта и тыла.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма русской службы ВВС: «Могила известного солдата». Посещение музея ВООО «Вологодский поисковый отряд». Встреча с членами Вологодского поискового отряда.

Тема 4: Вологодский край в годы Великой Отечественной войны.

Теория: Вологодская область в системе административно-территориального устройства России. История освоения и заселения территории. Великая Отечественная война на территории. Воинские части и подразделения, сформированные на территории Вологодской области Вологодской области. Хроника событий. Госпиталя Вологодской области Лагерь военнопленных на территории области. Трудовой подвиг вологжан в годы войны. Северная железная дорога в дни войны. К началу боевых действий на Оштинском рубеже 5 октября 1941 года.

Практика: Вологжане - Герои Великой Отечественной войны. Возложение цветов к Вечному огню. Мастер-класс «Оштинская оборона».

Тема 5: Топографическая подготовка.

Теория: Классификация карт. Масштаб. Топографические знаки. Координатная сетка. Военная топография. Военная карта. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий. Ориентирование карты по месту. Определение местоположения. Ориентирование на местности без карты.

Практика: Работа с картами, схемами. Картами-схемами боевых действий. Ориентирование карты по месту. Определение местоположения. Ориентирование на местности без карты.

Тема 6: Промежуточная аттестация - собеседование. Инструктаж*.

Практика: Собеседование. Инструктаж*.

Тема 7: Музейное и архивное дело.

Теория: Музейное дело. История музейного дела. История развития архивного дела в России. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Методика работы с архивными документами, их анализ. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам.

Практика: Патриотический мотивирующий цифровой урок о культуре и истории страны #ЗащитникиИскусства. Организация работы над музейной экспозицией. Экспозиционный замысел. Правила экспозиционного монтажа. Реконструкция и реставрация экспонатов. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам. Знакомство с работой

Вологодского музея-заповедника, его фондами. Знакомство с работой архивов Вологодской области. Архивы страны. ЦАМО.

Применение информационных ресурсов объединенной базы данных Министерства обороны РФ для анализа документов при установлении судеб советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8: История вооруженных сил.

Теория: Воинские подразделения РККА и Вермахта. Вооружение РККА и Вермахта. Униформа РККА. Знаки отличия. Униформа Вермахта. Снаряжение. Наградная система СССР. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Наградные знаки Рейхсвера и Вермахта. Система знаков отличия Вермахта.

Практика: Посещение музея ВООО «Вологодского поискового отряда». Практические задания: Униформа войск РККА. Знаки отличия. Униформа Вермахта. Снаряжение. Наградная система СССР. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Наградные знаки рейхсвера и Вермахта. Система знаков отличия Вермахта.

Тема 9: Технология поисковой работы.

Теория: Определение понятия без вести пропавшего солдата. Людские потери в Великой Отечественной войне. Законодательная база в сфере увековечения памяти защитников Отечества. История и идеология поисковой работы. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы. Теория поисковых работ. Классификация воинских захоронений. Методика проведения поисковых работ (Археологический метод подъема — основы). Документационное обеспечение поисковых работ. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Отношение РПЦ к эксгумации останков и поисковому движению.

Практика: Практика поисковых работ. Документирование эксгумационных работ. Встреча с представителями РПЦ. Работа с поисковыми инструментами, металлоискателем.

Тема 10: Взрывоопасные предметы и их классификация.

Теория: Взрывоопасные предметы (ВОП) Великой Отечественной войны и их классификация. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП. Техника безопасности при проведении поисковых работ.

Практика: Выездное практическое занятие на базе ГО и ЧС (войсковой части).

Тема 11: Анатомия человека. Строение скелета.

Теория: Строение скелета человека. Установление по костным останкам расы, пола, возраста, роста человека. Определение повреждений.

Практика: Различие костных останков по расовым признакам. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам.

Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.

Тема 12: Личная гигиена и медико-санитарная подготовка в полевых условиях.

Теория: Личная гигиена в полевых условиях, во время эксгумационных работ. Травмы и их причины. Меры и способы оказания помощи. Разбивка и особенности поискового лагеря. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение.

Практика: Тренировочные занятия по разбивке палатки. Пожарная безопасность в лесу. Деловая игра: «Рюкзак поисковика».

Тема 13: Итоговый контроль – зачет.

Практика: Зачет.

**рассмотрение правил внутреннего распорядка, вопросов по технике безопасности во время образовательного процесса, пожарная и антитеррористическая безопасность, инструкции по действиям при возникновении ЧС (угрозе возникновения ЧС) в т.ч. при обнаружении подозрительного предмета, при встрече подозрительной личности, вооруженном нападении, атаке БПЛА, соблюдение правил дорожного движения, личной гигиены, предупреждение и противодействие коррупции и мошенничеству.*

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

Календарный учебный график

Начало и окончание занятий: с 04.09.2025 по 28.05.2026

Продолжительность учебного года: 38 учебных недель

В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) в течение 2025-2026 учебного года, кроме праздничных дней (1 и 8 января 2026 года), занятия по программе проводятся по действующему на данный период расписанию занятий.

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
еженедельно		четверг 1 группа 14.50-15.35 15.45-16.30	теория/ практика	76	согласно учебному плану	МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа», учебный кабинет	Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль
		2 группа 16.40-17.25 17.35-18.20		76			

Примерный календарный план воспитательной работы

22 октября 2025 - Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.

5 декабря 2025 - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).

3 декабря 2025 – День неизвестного солдата.

9 декабря 2025 - День Героев Отечества.

27 января 2026 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

2 февраля 2026 - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

19 апреля 2026 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

9 мая 2026 – День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка».

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль успеваемости проводится в течение всего учебного года;

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия в декабре месяце в форме собеседования;

по окончанию всего курса обучения в конце учебного года в мае месяце проводится итоговый контроль в форме зачета.

Материально-техническое обеспечение.

Помещения для занятий соответствуют всем санитарным нормам и для занятий оснащены рабочими местами (стол, стул) для каждого обучающегося.

Запланированные по программе встречи с членами ВООО «Вологодский поисковый отряд», представителями духовенства и МЧС по возможности проходят в читальном или актовом залах БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» или в информационном центре ВООО «Вологодский поисковый отряд».

Необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий:

- телевизор, ноутбук, мультимедиа аппаратура, доска.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

Методы и формы обучения и воспитания.

Теоретические и практические занятия проводятся в форме лекций, практических работ, семинарских занятий, деловых игр и занятий совместно с членами ВООО «Вологодский поисковый отряд». Для наибольшей доступности материала и результативности деятельности учащихся, на занятиях используются активные методы обучения с привлечением большого количества наглядного материала (плакаты, карты, экспонаты, найденные во время проведения поисковых работ, фотографии, архивные материалы и др.). Планируются встречи с ветеранами боевых действий и представителями духовенства. Особое внимание уделяется занятиям, где рассматриваются вопросы по технике безопасности, личной гигиене и медико-санитарной подготовке в полевых условиях. Для их проведения приглашаются специалисты МЧС.

Закрепление знаний на практике предполагается в ходе поисковой экспедиции, цель которой – поиск и захоронение останков солдат Красной Армии. Во время экспедиции учащиеся получают возможность на практике применить знания, умения и навыки, полученные ими в течение года. К участию в полевой экспедиции допускаются лишь учащиеся, прослушавшие весь курс и с успехом сдавшие итоговый зачет.

В рамках программы желающие могут сами попробовать свои силы в проведении экскурсии по экспозиции Боевой славы, оказать посильную помощь в информационном центре Вологодского поискового отряда.

Методы и приемы, используемые на занятиях по программе: словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.) практический (активные формы - тренинг, работа в паре, в четверке и др.). По уровню деятельности детей используются методы: объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию), репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом, исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся. По форме организации детей методы: фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися, коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми, индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы, групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек), коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение, в парах - организация работы по парам, индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Оценочные материалы.

Оценивание обучающихся:

Виды	Время проведения	Уровень оценивания	Форма оценки
Текущее оценивание	В течение всего учебного	Уровень теоретических знаний и	Безотметочное оценивание,

	процесса	практических заданий по программе; уровень развития и воспитанности	допускается словесная объяснительная оценка
Итоговое оценивание	По окончании изучения темы, во время проведения промежуточной аттестации и итогового контроля	Уровень освоения знаний и навыков по программе	Безотметочное оценивание, допускается словесная объяснительная оценка; при промежуточной аттестации – оценка «аттестован», «не аттестован»

Формы и методы оценки результативности:

Уровень оценки результатов	Критерии оценки результатов	Метод оценки
Уровень теоретических знаний	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.	Устный опрос, беседа, тест
Уровень выполнения практических заданий	Соответствие уровня выполнения практических заданий программным требованиям; развитость практических навыков работы со специальной литературой, с информацией; качество выполнения практического задания; готовность и желание участвовать в патриотических мероприятиях и акциях; др.	Практическая работа, участие в патриотических мероприятиях и акциях
Уровень развития и воспитанности	Культура организации при выполнении задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей; умение работать в паре, группе; культура поведения на занятиях, мероприятиях и др.	Наблюдение, работа в паре, в группе, участие в патриотических мероприятиях и акциях

Во время объяснения новой темы и перед выполнением каждого задания педагог ставит перед обучающимися конкретные задачи. В зависимости от качества выполнения этих задач оценивается работа ребенка. Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обучающийся хорошо владеет необходимыми теоретическими знаниями, самостоятельно выполняет все задания на высоком уровне, активно включается в индивидуальные и групповые задания.	Обучающийся владеет теоретическими знаниями, справляется с практическими заданиями, не активно включается в индивидуальные и групповые задания.	Обучающийся плохо владеет теоретическими знаниями. Для завершения практического задания необходимо постоянное внимание со стороны педагога. Плохо включается в индивидуальные и групповые задания.

По результатам оценивания педагог получает конкретные ориентиры для планирования и коррекции процесса обучения, обучающиеся лучше понимают учебные цели и задачи, а кроме того — способы достижения этих целей.

Список литературы.

1. Акинъхов, Г. А. Северная прифронтовая: Железнодорожники СЖД в годы Великой Отечественной войны. Хроника: монография / Г. А. Акинъхов. - Вологда: Крас. Север, 1991. - 245 с.
2. Акинъхов, Г. А. Эвакуация: монография / Г. А. Акинъхов; ред. В.В. Судаков. - Вологда: Издательство Вологодского областного института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1992. - 111 с.
3. Акинъхов, Г. А. Вологда прифронтовая: хроника: монография / Г. А. Акинъхов. – Архангельск; Вологда: Сев.-Зап. кн.- изд, 1990. – 204 с.
4. Акинъхов, Г. А. Вблизи фронтов: монография / Г. А. Акинъхов. –Вологда: Издательство Вологодского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1994. - 195 с.
5. Вытегра : краеведческий альманах . Вып. 1. / Администрация Вытегор. р-на Вологод. обл., Вытегор. краевед. музей, Вологод. гос. пед. ун-т / Науч.-произв. центр "Клио"; гл. ред. Е. А. Скупинова. - Вологда : Русь, 1997. - 391 с.
6. Дьяков И.А. «Мы однажды вернемся с войны...»/Вологда, 2010. – 272.
7. Дьяков Иван Александрович. 29 запасная стрелковая бригада периода Великой Отечественной войны / Иван Дьяков, Юлия Щёктова. – Вологда : Арника, 2020. – 79 с

8. Застывшие в граните. Каталог воинских захоронений на территории Вологодской области времён Великой Отечественной войны: каталог / сост. И. А. Дьяков — Вологда: Арника, 2015. - 550 с.
9. Застывшие в граните: реестр воинских захоронений периода Великой Отечественной войны на территории Вологодской области / Иван Александрович Дьяков, Юлия Владимировна Щёктова; Вологод. обл. молодеж. обществ. орг. "Вологод. поисковый отряд". — Вологда : Арника, 2018. — 487 с. : цв. ил., ил., табл., факс. ; 30 см. — Авт. на обл. не указаны . — Библиогр.: с. 487
10. Здесь раньше вставала земля на дыбы: иллюстрированный документально-публицистический сборник. — Смоленск: Гагарин, 2013. — 208 с.
11. Книга Памяти Вологодской области, в 32 томах, г. Вологда, 1989-1995 гг. Памяти вологжан, отдавших жизнь за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.
12. Конасов, В. Б. Подвиг медиков // Политическая агитация. — 1987. - №18. — С. 7
13. Конасов, В.Б. Героизм медиков военно-санитар-ных поездов р-аспр-еделительного эвакуопункта // ВМЖ.-1990.- №1. — С. 15-17.
14. Конасов, В. Б., Судаков, В.В. Эхо минувшей войны. Из истории Вологодской области: монография / Б. В. Конасов, В. В. Судаков, - Вологда: Издательство Вологодского ИПКиППК, 1994. - 92 с.
15. Конасов В.Б., В.В. Судаков // Конасов, В.Б. Пока не похоронен последний солдат : очерки и документы - Вологда : Издательство Вологодского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1997. - С. 3-11.
16. Конасов В. Б. Судьбы немецких военнопленных в СССР: дипломатические, правовые и политические аспекты проблемы: Очерки и документы.
17. Конасов В.Б., Кузьминых А.Л. Судьба советских военнопленных в нацистской Германии // Военно-исторический журнал. 2006. № 8. С. 78–79.
18. Конасов В.Б., Кузьминых А.Л. Финские военнопленные Второй мировой войны на Европейском Севере (1939–1955). Очерки и документы. Вологда: Издательская фирма «Полиграфист», 2002. 160 с.
19. Конасов В.Б., Кузьминых А.Л. Немецкие военнопленные в СССР: историография, библиография, справочно-понятийный аппарат. Вологда: Издательство Вологодского института развития образования, 2002. 232 с.
20. Конасов В.Б., Кузьминых А.Л. В чужой земле: памяти военнопленных, умерших в Новосибирской области в 1944–1948 гг. Новосибирск: Изд-во «Гуманитарные технологии», 2000. 311 с. // Отечественная история. 2003. № 3. С. 166–167
21. Костин П.Г. От Вологды к Берлину / П.Г. Костин, В.И. Михеев. — Архангельск.: Сев.—Зап. кн. изд-во, 1990. — 138 с.
22. Г.Ф. Кривошеев (под редакцией). Россия и СССР в войнах XX века: Потери вооруженных сил. МОСКВА "ОЛМА-ПРЕСС». 2001. 608 с.
23. Кузьминых А. Л, Старостин С. И. и Сычев А. Б. «Теперь я прибыл на край света...»: в 2х т: Иностранные военнопленные и интернированные, умершие в Вологодской области в 1943-1949 гг. — Вологда, 2009. 440 с.

24. Кузьминых А.Л. Иностранцы военнопленные Второй мировой войны на Европейском Севере СССР (1939–1949 гг.). Вологда: Книжное наследие, 2005. 340 с.
25. Котилевский С.С. «Теория и практика поисковых работ». – Казань, 2006. – 230 с.
26. Летопись поискового движения России / Под ред В.К. Щербанова. - Ростов-на-Дону: Южный рубеж, 2003-2005. 160с.
27. Мы вновь уходим, чтобы возвращать... : летопись Вологодского поискового отряда / составители: Щёктова Ю. В. [и др.] ; редакторы: Щёктова Ю. В., Сорокина Е. А. – Вологда : Арника, 2020. – 191 с.
28. Подольский В. М., Конасов В. Б. Труд и подвиг прифронтовых медиков./В.М. Подольский, В.Б. Конасов, — М.: изд. Прометей, 1990. – С. 54.
29. Реестр воинских захоронений периода Великой Отечественной войны на территории Республики Татарстан/ А.Ю. Коноплёв, М. Ю. Салахиева, Р.Р. Салахиев. – Казань, Издательство «Отечество», 2014. – 444 с.
30. Садовников С.И. Поиск ставший судьбой/Отв. ред. С.О. Шмидт.- М., 2003. – С.258
31. Садовников С.И. «Война участвует во мне...». Комплексные поисковые исследования как основа реконструкции биографий участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / С.И. Садовников.- М.: «Золотой теленок», 2017. – 320 с.
32. Я вечно помнить призываю: Каталог госпитальных воинских захоронений периода Великой Отечественной войны на территории Республики Татарстан / А.Ю. Коноплёв, М. Ю. Салахиева, Р.Р. Салахиев. – Казань, Издательство «Отечество», 2009. – 320 с.
33. Щекотова Юлия Владимировна. Организация лечебной работы в госпиталях Вологодской области в годы Великой Отечественной войны / Ю. В. Щекотова // Историки. Поколения. Взгляды : материалы всероссийской научной конференции (Вологда, 19-21 октября 2017 г.) / [редкол.: М. А. Безнин (гл. ред.) и др.]. – Вологда, 2018. – С. 220–224.
34. Щекотова Юлия Владимировна. Формы и методы партийно-политической работы в госпиталях Вологодской области в годы Великой отечественной войны / Ю. В. Щекотова // Социальные процессы, власть и общество России в XX веке: общероссийский и региональный ракурс : сборник научных статей / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Вологод. гос. ун-т ; [редкол.: М. А. Безнин (гл. ред.) и др.]. – Вологда, 2018. – С. 110–118.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rf-poisk.ru>
2. <https://www.obd-memorial.ru>
3. <https://pamyat-naroda.ru>
4. <https://save-memory.ru/>
5. <https://www.poisk-vologda.ru/>
6. <https://v-ipc.ru>